



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

| | |
|-----------------------------|--|
| PROGRAMA EDUCATIVO: | Doctorado en Ciencias Administrativas |
| MODALIDAD: | Presencial |
| MODELO DE FORMACIÓN: | Competencias |
| TIPO: | Único |
| PERIODO | 3er. Cuatrimestre |
| LUGAR | Aulas de Posgrado de la FCAV |
| CRÉDITOS | 06 (seis) |
| HORAS | 40 Horas |

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias avanzadas en los estudiantes para diseñar, implementar y evaluar estrategias innovadoras de gestión del talento humano en contextos organizacionales complejos. El programa tiene como objetivo profundizar en el estudio teórico y práctico de las mejores prácticas en reclutamiento, desarrollo, retención y motivación del talento, promoviendo así el desarrollo de líderes capaces de fomentar ambientes laborales inclusivos, éticos y de alto rendimiento. Los estudiantes serán preparados para investigar y aplicar soluciones estratégicas que aborden los desafíos actuales y futuros en la gestión de recursos humanos, contribuyendo al desarrollo sostenible de las organizaciones y la sociedad.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1. Gestión del talento humano.

- 1.1 Diseño estratégico de la gestión del talento humano.
- 1.2 Elección y compensación del talento humano.
- 1.3 Evaluación de la gestión del talento humano.
- 1.4 Futuro de la gestión del talento humano.

Unidad 2. Liderazgo en las organizaciones.

- 2.1 Concepto y características del liderazgo.
- 2.2 Modelos de liderazgo.
- 2.3 Habilidades y competencias del líder.
- 2.4 Efectos del liderazgo en las organizaciones.

Unidad 3. Desarrollo del Talento Humano.

- 3.1 Formación de competencias socioemocionales.
- 3.2 E-learning para la formación.
- 3.3 Modelos de formación tradicional.

Unidad 4: Gestión flexible del talento humano.

- 4.1 Organización flexible del trabajo y del recurso humano.
- 4.2 El teletrabajo en las organizaciones.
- 4.3 Flexibilidad organizativa: conflicto y conciliación laboral-familiar-personal.

EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

| ACTIVIDAD | PUNTAJE ASIGNADO |
|----------------------------------|------------------|
| Participación en debate en clase | 20% |
| Presentación de ensayos | 30% |
| Proyecto de investigación | 50% |
| Total | 100% |

METODOLOGIA GENERAL

Se estructura en torno a actividades que combinan teoría y aplicación práctica. Incluirá clases magistrales para introducir conceptos clave y marcos teóricos fundamentales en gestión de talento, estudios de casos reales para analizar estrategias efectivas de reclutamiento, desarrollo y retención de talento, discusiones guiadas para explorar temas críticos como liderazgo, diversidad e inclusión en el contexto laboral, simulaciones y role-playing para practicar habilidades de gestión de personas y resolver situaciones complejas, proyectos aplicados donde los estudiantes diseñarán e implementarán estrategias innovadoras de gestión del talento en organizaciones simuladas o reales, y evaluaciones continuas que permitirán medir la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos. Esta metodología busca desarrollar habilidades prácticas y estratégicas en los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del manejo efectivo del capital humano en entornos organizacionales dinámicos y cambiantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bartlett, K. A., & Camba, J. D. (2023). Gender differences in spatial ability: A critical review. *Educational Psychology Review*, 35(1), 8.
2. Beloskar, V. D., Haldar, A., & Gupta, A. (2024). Gender equality and women's empowerment: A bibliometric review of the literature on SDG 5 through the management lens. *Journal of Business Research*, 172, 114442.
3. Camarena, M. & Saavedra, M. (2018). La perspectiva de género en los programas de estudio de las licenciaturas contables administrativas. *Nóesis. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 27(54), 39-58.
4. Fonseca, C. (2008). Temas emergentes en los estudios de género. Miguel Angel Porrúa.
5. Molina, E., & San Miguel, N. (2009). Estudios de género y desarrollo. Balance y propuestas. *Cuadernos Solidarios*,(5), sp.
6. Sánchez-Bello, A. (2015). Perspectivas teóricas de género: status questionis del impacto en el sistema educativo. *Convergencia*, 22(67), 111-127.
7. Zambrano-Vargas, S. M., & Vázquez-García, A. W. (2019). Algunas perspectivas teóricas para el estudio del emprendimiento y el género. *Saber, ciencia y libertad*, 14(1), 159-170.